



Die Neugier von Kindern im Grundschulalter ist fast grenzenlos:

„Warum schwimmt ein Schiff?“

„Hat Wasser eine Haut?“

„Wozu braucht man Rotkohl im Chemielabor?“

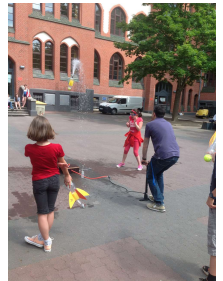
Was Kinder im Grundschulalter mit Freude und Spaß lernen, hat **wesentlichen Einfluss auf ihre späteren Interessen.**



Säuren und Basen - Rotkohl als Indikator

Genau hier setzt das Konzept **4MINT** an: **Seit 2012 werden 4.-Klässler bei uns zu Forschern, Entdeckern und Erfindern.**

In grundschulgerechten, abwechslungsreichen Lerneinheiten vermitteln Lehrer gemeinsam mit Schülern der MINT-Klasse (Sek. II) Grundsätze der Biologie, Chemie und Physik.



Reibung erzeugt Ladung | „10 - 9 - 8 ...“ - Wasserraketen

4MINT konzentriert sich auf die Vermittlung wesentlicher **Kompetenzen:**

- **selbstständiges Experimentieren** mit Alltagsgegenständen und Laborgeräten
- Einhalten von „Labor-Regeln“
- **Beobachten und Beschreiben**
- Experimentieren im Team



Schoko-„Blitzeis“ mit flüssigem Stickstoff

4MINT soll **nachhaltige Begeisterung für Naturwissenschaften** wecken:

- i. d. R. jeden Montag von 14.15 h - 15.45 h
- **Kursdauer: 6 - 8 Doppelstunden**

Unsere weiteren Angebote für 4.-Klässler:

- FaN (Französisch am Nachmittag)
- Vier beginnt (Schnupperorchester)



Spüli-Motor | Riesen-Seifenblasen

4MINT wird 2014 mit dem **Sonderpreis des P&G-MINT-Award** ausgezeichnet.

Seit 2016: **5MINT** für alle 5. Klassen.

